

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS – CCHSA
CAMPUS III – BANANEIRAS

EDITAL Nº 01/2026/CCHSA/UFPB

PROJETO DE EXTENSÃO:
PORTAS ABERTAS PARA O FUTURO: COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL E DIVULGAÇÃO DOS CURSOS DO CCHSA/UFPB EM ESCOLAS DO BREJO PARAIBANO

Eulália Lima Pereira
Coordenadora

Fabrícia de Sousa Montenegro
Coordenadora Adjunta

Helen Halinne Rodrigues de Lucena
Colaboradora

BANANEIRAS/PB
2026

1 CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

NOME DO PROJETO: Portas abertas para o futuro: comunicação institucional e divulgação dos cursos do CCHSA/UFPB em escolas do brejo paraibano

a) **PÚBLICO:** Estudantes das Escolas de Ensino médio do Brejo Paraibano

b) **PROJETO VINCULADO À COORDENAÇÃO ACADÊMICA E DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

c) **CATEGORIA:** Educação em Direitos humanos

d) **LINHA:** Educação e Diversidade

2 JUSTIFICATIVA

A aproximação entre a universidade e a educação básica constitui um importante instrumento para a democratização do acesso ao ensino superior e para a promoção da cidadania. Nesse contexto, torna-se fundamental fortalecer os canais de comunicação entre as escolas e a Universidade Federal da Paraíba, especialmente o Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA), de modo a ampliar o conhecimento da sociedade sobre os cursos, projetos, serviços e oportunidades oferecidos pela instituição.

Embora o CCHSA desempenhe um papel relevante na formação acadêmica, na produção científica e no desenvolvimento regional, muitas de suas ações ainda são pouco conhecidas por estudantes do ensino médio, suas famílias e comunidades escolares. Essa limitação comunicacional pode impactar diretamente a procura pelos cursos ofertados e restringir o acesso de jovens às oportunidades educacionais disponíveis na universidade pública.

Dessa forma, o projeto “Portas abertas para o futuro: comunicação institucional e divulgação dos cursos do CCHSA/UFPB em escolas do brejo paraibano” justifica-se pela necessidade de ampliar a visibilidade institucional do Centro, promovendo a divulgação sistemática de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como de seus espaços acadêmicos e serviços de apoio estudantil. A iniciativa busca estabelecer uma relação mais próxima com as escolas da educação básica, proporcionando informações sobre os cursos, formas de ingresso, políticas de assistência estudantil, ações de inclusão e acessibilidade, grupos de pesquisa, laboratórios e demais oportunidades formativas existentes no âmbito do CCHSA.

Reforçando a importância do diálogo entre a comunidade acadêmica e os estudantes da educação básica na promoção do acesso ao ensino superior, fundamentamo-nos no referencial freireano, segundo o qual "ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo" (Freire, 1987, p. 39). A partir dessa compreensão, assumimos a perspectiva dialógica da extensão universitária, entendendo a construção do conhecimento como um processo coletivo, pautado na troca de saberes entre universidade e sociedade e na valorização das experiências dos diferentes sujeitos envolvidos.

Ademais, o fortalecimento da comunicação institucional constitui uma das metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal da Paraíba, por meio do Objetivo Estratégico 7 (OE 7), que reconhece a Política de Comunicação Institucional como elemento fundamental para a consolidação da imagem e da identidade da instituição perante a sociedade. Conforme o documento, essa política tem como objetivo garantir a transparência, a consistência e a coerência das informações disseminadas, em consonância com os valores e objetivos estratégicos da Universidade, constituindo-se como "um instrumento essencial para promover o conhecimento, a inovação e a inclusão, reafirmando o papel social e educativo da UFPB" (UFPB/PDI, 2024).

Ao estimular o diálogo entre universidade e escolas, a proposta favorece a construção de espaços educativos mais democráticos, participativos e comprometidos com a transformação social. Assim, ao promover a integração entre escolas e universidade, o projeto contribui para a valorização do ensino público superior, para o fortalecimento da imagem institucional da UFPB e para a ampliação das oportunidades educacionais para a juventude paraibana.

3 OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral: Fortalecer a comunicação institucional entre o CCHSA/UFPB e as escolas da educação básica, por meio da divulgação integrada dos cursos, projetos, ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no Centro, ampliando a visibilidade institucional e incentivando o acesso ao ensino superior público.

Objetivos Específicos:

- Estabelecer parcerias com escolas públicas e privadas da região para divulgação dos cursos e das formas de ingresso na UFPB.

- Estabelecer e fortalecer canais de comunicação entre o CCHSA/UFPB e as escolas da educação básica, utilizando mídias sociais, site institucional, materiais informativos, podcasts, vídeos e outras ferramentas de divulgação.

- Produzir conteúdo acessível, inclusivo e atrativo para divulgar os cursos, oportunidades acadêmicas, formas de ingresso, programas de assistência estudantil e ações desenvolvidas pelo CCHSA.

- Realizar visitas, oficinas e atividades de integração entre a universidade e as escolas, aproximando estudantes do ensino médio ao ambiente universitário.

- Realizar ações de apresentação dos cursos do CCHSA em escolas da educação básica, alcançando estudantes do ensino médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

- Divulgar informações sobre assistência estudantil, bolsas, programas de permanência e oportunidades acadêmicas oferecidas pela UFPB.

- Elaborar relatório final contendo as atividades realizadas, os resultados alcançados e as contribuições do projeto para a integração entre escolas e universidade.

4 METAS

- Aumentar o interesse e a matrícula dos estudantes da educação básica pelos cursos ofertados pelo CCHSA/UFPB.

- Fortalecer a imagem institucional do CCHSA/UFPB junto à comunidade escolar e à sociedade em geral.

- Ampliar o alcance das ações de comunicação institucional do CCHSA, aumentando o número de visualizações, interações e seguidores nos canais oficiais do Centro.

5 ETAPAS

ETAPAS DE EXECUÇÃO DO PROJETO:

O projeto será desenvolvido em etapas que correspondem às suas respectivas atividades:

ETAPAS	ATIVIDADES	DURAÇÃO
1ª Fase – Planejamento e Levantamento de Informações	Planejamento das Atividades, levantamento de Escolas de Ensino Médio nas Cidades Vizinhas	01 mês
2ª Fase - Produção de Conteúdo e Divulgação Institucional	Produção de materiais de comunicação (cards, vídeos, podcasts, entrevistas, forms para agendamento prévio); divulgação dos cursos e ações do CCHSA nas redes sociais, site institucional e demais meios de comunicação;	01 mês
3ª Fase – Integração Universidade Escola	Realização de divulgação em escolas da educação básica; apresentação dos cursos, programas de assistência estudantil e oportunidades acadêmicas oferecidas pelo CCHSA/UFPB. Visitas guiadas e realização de palestras, rodas de conversa e oficinas nos laboratórios de ensino, pesquisa e extensão do CCHSA.	02 Meses
4ª Fase - Avaliação e Socialização dos Resultados	Monitoramento dos indicadores de alcance e engajamento; avaliação dos impactos das ações desenvolvidas; elaboração de relatório final; produção de artigo ou relato de experiência; apresentação dos resultados em eventos acadêmicos e institucionais.	01 Mês

6 METODOLOGIA

O projeto será desenvolvido por meio de ações de comunicação institucional e extensão universitária voltadas à promoção dos cursos do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA/UFPB) e ao fortalecimento da relação entre a universidade e as escolas da educação básica da região.

Na primeira etapa, será realizado o planejamento das atividades e o levantamento das escolas de Ensino Médio localizadas nos municípios vizinhos ao CCHSA/UFPB. Nessa fase, serão identificados os potenciais parceiros institucionais, estabelecidos contatos com gestores escolares e elaborado o cronograma de visitas e atividades a serem desenvolvidas ao longo do projeto.

Em seguida, será realizada a produção de materiais de comunicação destinados à divulgação dos cursos, programas, projetos e ações do CCHSA. Serão elaborados cards informativos, vídeos, podcasts, entrevistas, formulários eletrônicos para agendamento das visitas e demais conteúdos digitais, utilizando linguagem acessível e atrativa para estudantes do Ensino Médio. Os materiais serão divulgados por meio das redes sociais institucionais, do site do Centro e de outros canais de comunicação disponíveis.

Na terceira etapa, serão desenvolvidas ações de divulgação e aproximação com as escolas da educação básica. A equipe realizará visitas às instituições de ensino para apresentar os cursos ofertados pelo CCHSA, as formas de ingresso na Universidade Federal da Paraíba, os programas de assistência estudantil e as oportunidades acadêmicas disponíveis aos futuros estudantes. Também serão promovidas visitas guiadas ao campus, possibilitando que os alunos conheçam a infraestrutura universitária, os laboratórios de ensino, pesquisa e extensão, comitê de inclusão e acessibilidade, bibliotecas e demais espaços acadêmicos. Além disso, serão realizadas palestras, rodas de conversa e oficinas temáticas, buscando aproximar os estudantes da realidade universitária e das áreas de formação oferecidas pelo Centro.

Por fim, será realizado o monitoramento e a avaliação das ações executadas, considerando indicadores como número de escolas atendidas, quantidade de estudantes participantes, alcance das publicações nas mídias digitais, engajamento do público e participação nas atividades promovidas. Os resultados obtidos serão sistematizados em relatório final, bem como em artigo científico ou relato de experiência, visando à socialização dos conhecimentos produzidos e à apresentação dos resultados em eventos acadêmicos e institucionais.

Dessa forma, a metodologia articula ações de planejamento, comunicação, divulgação e avaliação, contribuindo para ampliar a visibilidade dos cursos do CCHSA/UFPB, fortalecer sua imagem institucional e estimular o ingresso de novos estudantes no ensino superior público.

7 RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o projeto contribua para o fortalecimento da comunicação institucional do Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias (CCHSA/UFPB), ampliando a visibilidade dos cursos de graduação, das ações de ensino, pesquisa e extensão e das oportunidades acadêmicas oferecidas à comunidade.

Pretende-se estabelecer uma maior aproximação entre a universidade e as escolas de Ensino Médio dos municípios da região, possibilitando que estudantes conheçam os cursos ofertados pelo CCHSA, as formas de ingresso na UFPB, os programas de assistência estudantil e os espaços de formação acadêmica existentes no Centro.

Como resultados específicos, espera-se:

- Mapear e estabelecer parcerias com escolas de Ensino Médio dos municípios vizinhos ao CCHSA/UFPB.
- Produzir e divulgar materiais institucionais sobre os cursos, projetos e ações desenvolvidas pelo Centro.
- Ampliar o alcance das redes sociais e dos canais oficiais de comunicação do CCHSA.
- Promover maior conhecimento da comunidade escolar sobre as oportunidades de formação oferecidas pela UFPB.
- Realizar visitas guiadas, palestras, oficinas e rodas de conversa envolvendo estudantes da educação básica e a comunidade acadêmica.
- Fortalecer a imagem institucional do CCHSA como espaço de formação, pesquisa, extensão e promoção dos Direitos Humanos.
- Incentivar estudantes do Ensino Médio a ingressarem no ensino superior público, especialmente nos cursos ofertados pelo CCHSA.
- Aumentar a procura por informações sobre os cursos e processos seletivos da UFPB.
- Estimular o protagonismo de estudantes, docentes e técnicos na divulgação das ações institucionais.

- Produzir relatório final, artigo científico ou relato de experiência para divulgação dos resultados alcançados.

Além disso, espera-se que o projeto contribua para a democratização do acesso à informação sobre o ensino superior público, fortalecendo o vínculo entre universidade e sociedade e consolidando o papel social da UFPB no desenvolvimento educacional e regional.

8 INDICADORES DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada ao longo do desenvolvimento do projeto. É nosso interesse acompanhar sistematicamente as ações planejadas e executadas, observando o entrosamento, a participação e impactos das ações no âmbito da instituição. Ao tempo em que avaliarmos as ações, iremos também transformá-las e adequá-las à realidade encontrada. Para isto, ouviremos os participantes do projeto para que também participem ativamente do processo avaliativo sugerindo novas ações e observando o resultado do trabalho. A participação dos discentes, bolsista e voluntários, também será avaliada a partir do cumprimento de suas funções, responsabilidade no desenvolvimento do projeto, compromisso com a universidade.

9 PREVISÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

As ações serão desenvolvidas com recursos próprios da Coordenação do Projeto, com pagamento de bolsa para estudante de graduação com recursos do CCHSA/UFPB.

10 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO:

PERÍODO	ATIVIDADES
Agosto e Setembro/2026	Apresentação do projeto ao bolsista e voluntários. Levantamento de ações acadêmicas relevantes dos projetos, eventos e conquistas. Análise da comunicação atual em site e redes sociais. Planejamento e Produção de matérias para divulgação.
Outubro e novembro/2026	Realização de ações de divulgação em escolas da educação básica e no CCHSA/UFPB.
Dezembro/2026	Produção do relatório final.

REFERÊNCIAS

BITTAR, Eduardo. C. B**. O Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos do Brasil:** um cenário obscuro de implementação. In: CALAÇA, Suelídia Maria et.al. Direitos Humanos. Políticas Públicas e Educação em e para os Direitos Humanos. João Pessoa, CCTA, 2019.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC C_20dez_site.pdf. Acesso em: 15 de março de 2021.

DIAS, A. A.; MACHADO, C. J. S.; NUNES, M. L. S. (Orgs). **Educação, Direitos Humanos e Inclusão**. João Pessoa: Ed. Universitária da UFPB, 2009.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a Pedagogia do oprimido. 3 ed. São Paulo, Paz e Terra, 1994. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo, Paz e Terra, 1997.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido:** ed.11º, Rio de Janeiro, Paz e Terra,1987.

FREIRE, Paulo. **Conscientização**. Tradução de Tiago José Risi Leme. São Paulo: Cortez, 2016.

GOMES, Nilma Lino**. Indagações sobre currículo: diversidade e currículo. Organização do documento** Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. – Brasília Ministério da Educação, Secretaria e Educação Básica, 2007. 48.

LIMA, Elvira Souza. **Indagações sobre currículo: Currículo e desenvolvimento humano.** Organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. – Brasília Ministério da Educação, Secretaria e Educação Básica, 2007. 56.

PADILHA, Paulo R**. Educação em Direitos Humanos** sob a ótica dos ensinamentos de Paulo Freire.

Revista Múltiplas Leituras, v.1, n. 2, p. 23-35, jul. / dez. 2008 SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**: Problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. Campinas: Autores Associados, 1998.

II. CARACTERIZAÇÃO DA EQUIPE DE EXECUÇÃO RESPONSÁVEL PELO PROJETO

2.1 IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO:

Eulália Lima Pereira – Pedagoga Coordenação Acadêmica e de Avaliação Institucional – CAAI (CCHSA). Matrícula SIAPE: 2332796

2.2 DEMAIS MEMBROS:

Fabrícia Sousa Montenegro – Diretora (CCHSA/DE) - Coordenadora Adjunta
Helen Halinne Rodrigues de Lucena – Coordenadora Acadêmica - Colaboradora